



Avizat în C.P. din 1.10.2015  
 Aprobat în C.A. din 1.10.2015  
 Nr. 1182/1.10.2015

## FIȘĂ DE ASISTENȚĂ LA ORE

Director : **prof. Vasile HUSAC**

An școlar: **2015-2016**

Numele, prenumele și specializarea cadrului didactic asistat :

.....

Obiectivele asistenței : .....

.....

**Disciplina:** .....

**Clasa / nr. elevi prezenți /din:**

.....

**Tema:** .....

**Tipul lecției:** .....

Timpu petrecut în asistență: .....

Data: .....

### 1. Proiectarea activității:

Indicatori	Aprecieri				
	F. bine	Bine	Satisf.	Slab	F. slab
Proiectarea unității de învățare curente și corelarea cu planificarea calendaristică /proiectul didactic					

### 2. Conținutul științific al lecției:

Indicatori	Aprecieri				
	F. bine	Bine	Satisf.	Slab	F. slab
Corepondența conținutului lecției cu proiectarea didactică.					
Rigurozitatea științifică și exprimarea corectă.					
Corelarea în și interdisciplinara a cunoștințelor.					

### 3. Desfășurarea lecției:

Indicatori	Aprecieri				
	F. bine	Bine	Satisf.	Slab	F. slab
Aspectul sălii de clasă					
Crearea cadrului afectiv propice desfășurării orelor					
Tinuta, tonul, gestică					
Verificarea cunoștințelor anterioare / a temei					
Organizarea conținutului, înlănuirea noțiunilor, respectarea logicii.					
Integrarea lecției în sistemul de lecții din care face parte					
Claritatea și corectitudinea explicațiilor					
Folosirea exemplelor					
Adaptarea metodelor folosite la obiectivele și conținutul lecției					
Aplicarea cunoștințelor în situații diverse					
Utilizarea diferitelor forme de activitate (individuală, pe grupe, frontală etc)					

Strategii de diferențiere și individualizare					
Gradul de solicitare al elevilor					
Interacțiunile: profesor-elev, elev-elev, elev-profesor					
Modul de corectare al greșelilor					
Adecvarea stilului didactic la particularitățile clasei					
Asigurarea retenției și transferului					
Feedback-ul lecției					
Stabilirea sarcinii de lucru pentru acasă					
Modul de notare și evaluare					

#### 4. Activitatea elevilor

Indicatori	Aprecieri				
	F. bine	Bine	Satisf.	Slab	F. slab
Atitudinea față de învățare					
Responsabilitate față de studiu					
Calitatea cunoștințelor, priceperilor și deprinderilor înșuite de elevi					

#### 5. Autoevaluarea

Indicatori	Aprecieri				
	F. bine	Bine	Satisf.	Slab	F. slab
Nivelul autoanalizei lecției					

#### Analiza activității

Puncte tari	Puncte slabe
<b>Evaluarea activității cadrului didactic</b> (planificare, cunoașterea conținutului, strategii, folosirea resurselor, modul în care evaluează, folosirea temei pentru acasă)	
<b>Evaluarea atitudinii elevilor față de educația primită în școală</b> (atitudinea față de învățare, responsabilitatea față de studiu, perseverența, comportament, relațiile cu profesorul și colegii, colaborarea cu colegii)	
<b>Ce au învățat elevii și ce sunt capabili să facă</b> (progresul realizat în timpul lecției, nivelul cunoașterii, al deprinderilor și al înțelegerii, utilitatea a ceea ce au învățat)	
<b>Alte observații</b> (dotarea, resurse, atenția acordată elevilor cu nevoi speciale)	
<b>Recomandări</b>	
<b>Calificativ acordat :</b>	Cadru didactic,

.....  
**Director,**  
**Prof. Vasile HUSAC**