

Ministerul Educației și Cercetării Științifice
Scoala Gimnazială nr. 1 CORLĂTENI
Comuna CORLĂTENI
Strada PRINCIPALĂ, nr:46
Telefon/ Fax: 0231 / 619517/0231619687
mail: scoalacorlateni@yahoo.com
web: www.scoalacorlateni.ro



**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE**

Nr. 1166/1.10.2015

Raport privind activitatea educativă în anul școlar 2014-2015

În anul 2014-2015, Consilierul Educativ și-a propus să desfășoare, cu participarea și implicarea activă a tuturor cadrelor didactice ale școlii, o serie cât mai variată de activități, proiecte și programe educative, în care să implice afectiv, motivațional și conștient toți elevii școlii, și, pe cât posibil, toți partenerii implicați în educație (Familia, Biserica, Poliția, CDI, factori economici etc.).

OBIECTIVE URMĂRITE

- statutul activității educative școlare și extrașcolare ca dimensiune a procesului de învățare permanentă;
- necesitatea recunoașterii activității educative școlare și extrașcolare ca parte esențială a educației obligatorii;
- importanța activității educative școlare și extrașcolare pentru dezvoltarea sistemelor relaționate de cunoștințe, a abilităților și competențelor;
- oportunitatea oferită de activitatea educativă școlară și extrașcolară pentru crearea condițiilor egale/echitabile de acces la educație pentru dezvoltarea deplină a potențialului personal și reducerea inegalității și excluziunii sociale;
- stimularea implicării tinerilor în promovarea valorilor și principiilor etice: dreptate, toleranță, pace, cetățenie activă, respectarea drepturilor omului;
- utilizarea potențialului activității educative școlare și extrașcolare ca mijloc complementar de integrare socială și participare activă a tinerilor în comunitate;
- promovarea cooperării în vederea utilizării diverselor abordări didactice necesare ridicării standardelor calității procesului educațional;

Activitățile educative s-au desfășurat lunar la fiecare comisie aflată în subordine și au vizat procesul educativ sub toate aspectele lui; astfel, activitățile realizate s-au situat în sfera Educației pentru sănătate, Educației religioase, Educației pentru dezvoltare personală, Educației pentru receptarea valorilor culturale, Educației estetice, Educației pentru valorile democrației, Educației civice, Educației pentru drepturile copilului, Educației incluzive (valorificarea fiecărui elev) , Educației ecologice etc.

Amintim **parteneriatele** încheiate cu Poliția locală, Biserica locală, C.D.I. și C.C.D. care au diversificat oferta de activități educative, contribuind la lărgirea paletei de activități extrașcolare oferite elevilor.

Activitățile educative extrașcolare s-au desfășurat conform Programului activităților educative, primit de la I.S.J. și completat cu activități proprii. Dintre cele mai reprezentative activități desfășurate menționez: Ziua Europeană a Limbilor, „Bostaniada”, Săptămâna Educației Globale, Campania electorală – Consiliul Elevilor, Săptămâna legumelor și a fructelor donate, 1 Decembrie – Ziua Națională a României, „Eminescu – poetul nepereche”, 24 ianuarie – Ziua Unirii Principatelor, Săptămâna „Să știi mai multe, să fii mai bun!”, „Stop bullying!”, 1 Iunie – Ziua Copilului.

ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI:

- majoritatea cadrelor didactice au experiență profesională, sunt bine pregătite din punct de vedere științific, deschise la nou și pregătite pentru centrarea actului educațional pe competențe și calitate;
- certitudinea unui climat destins, de colaborare, între cadrele didactice ;
- colaborare foarte buna a școlii cu comunitatea locală ;
- disponibilitatea și interesul crescut al elevilor pentru activitățile extracurriculare ;

PUNCTE SLABE:

- slaba motivație școlară a unor elevi ;
- lipsa de interes a unor aparținători; neimplicarea acestora în viața școlii ;
- starea materială precară a multor familii ;
- lipsa unor instrumente de stimulare a elevilor participanți la activitățile educative extracurriculare si extrașcolare.

OPORTUNITĂȚI:

- disponibilitatea autorităților locale (Primaria, Biserica, Poliția, C.D.I.) de a se implica în viața școlii ;
- posibilitatea îmbunătățirii bazei materiale prin programele existente la nivel local ;
- varietatea cursurilor de perfecționare și formare continuă oferite de C.C.D. si de universități;
- disponibilitatea altor școli pt. schimburi de experiență și pentru activități organizate în parteneriat, în interes reciproc;

AMENINȚĂRI:

- lipsa motivării elevilor și atitudinea pasivă în privința viitorului;

- sistemul legislativ complicat, adesea confuz, restrictiv și în veșnică transformare;
- criza de timp a părinților, datorată situației economice, conduce la o slabă supraveghere a copiilor și la o redusă implicare în viața școlii;
- scăderea numărului de elevi;
- neimplicarea în realizarea activităților a tuturor cadrelor didactice.

NEVOI IDENTIFICATE :

- adaptarea ofertei educaționale la nevoile individuale ale elevilor, care să răspundă intereselor de formare pe termen scurt, mediu și lung;
- promovarea unor programe pentru “educarea” părinților, în scopul unei participări active/conștiente la viața școlii;
- sprijinirea elevilor talentați care pot face performanță, precum și a elevilor cu nevoi speciale;
- împărțirea elevilor școlii pe grupe de aptitudini și atragerea lor în programe educaționale care să îi pună în valoare, să îi implice activ în viața comunității, responsabilizându-i.

**Director,
prof. Husac Vasile**

**Consilier educativ,
prof. înv. primar Anghel Claudia**