

Ministerul Educației și Cercetării Științifice
Școala Gimnazială nr. 1 CORLĂTENI
Comuna CORLĂTENI
Strada PRINCIPALĂ, nr:46
Telefon/ Fax: 0231 / 619517/0231619687
mail: scoalacorlateni@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

web: www.scoalacorlateni.ro

Nr. 1164/1.10.2015

RAPORT DE ACTIVITATE AL COMISIEI METODICE „MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE” PENTRU ANUL ȘCOLAR 2014 - 2015

În anul școlar 2014 - 2015, Comisia metodică « Matematică și Științe » de la nivelul Școlii Gimnaziale Nr. 1 Corlăteni, județul Botoșani este alcătuită (în conformitate cu Decizia nr. ____ emisă de directorul unității), din 5 cadre didactice, dintre care 4 profesori titulari și 1 profesor suplinitor calificat. Nominal, aceștia sunt :

1. Prof. Crupa Ioan - predă disciplina Matematică ;
2. Prof. Ursachi - Dogaru Gabriela - Mimi - predă disciplinele Fizică și Chimie ;
3. Prof. Cernușcă Sandu - predă disciplinele Biologie și Educație Tehnologică ;
4. Prof. Cernușcă Ionuț - Alin - predă disciplinele Educație fizică și T.I.C. - Opțional ;
5. Prof. Mihai Mihaela - predă disciplina Geografie ;

În anul școlar 2014-2015 activitatea profesorilor Comisiei Metodice „ Matematică și Științe” a fost proiectată în conformitate cu prevederile legale în vigoare și cu obiectivele stabilite prin Planul Managerial, desfășurându-se pe parcursul a cinci ședințe lunare în semestrul I și cinci ședințe lunare în semestrul al II-lea.

Coordonatele urmărite în stabilirea activităților au fost:

1. Activități curriculare;
2. Activități extracurriculare. Concursuri și olimpiade școlare;
3. Formare profesională continuă / perfecționare;

Dintre obiectivele urmărite, menționăm:

- ✓ asigurarea cadrului organizatoric;
- ✓ asigurarea predării unitare a științelor;
- ✓ perfecționarea activității didactice de predare-învățare;
- ✓ activitatea diferențiată cu elevii și asigurarea evaluării progresului școlar;
 - ✓ redactarea de proiecte didactice, schițe ale lecțiilor;
 - ✓ activitatea cultural - educativă cu elevii;
 - ✓ formarea continuă a membrilor Comisiei;

ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI:

- ✓ toate documentele de proiectare (planificări calendaristice anuale și pe unități de învățare), au fost elaborate în conformitate cu legislația în vigoare și cu strategia I.Ș.J. Botoșani și M.E.C.Ș.;
- ✓ responsabilitate și competență din partea membrilor comisiei pentru aplicarea corectă a planului cadru și a curriculum-ului național;
- ✓ aplicarea testării inițiale la unele discipline;
- ✓ desfășurarea orelor de pregătire cu elevii în vederea susținerii examenului de Evaluare Națională de către elevii de clasa a VIII-a la disciplina Matematică, dar și a participării la concursurile și olimpiade școlare:
 - faza pe școală și localitate - disciplina Matematică;
 - faza pe școală, localitate și județ - disciplina Geografie ;
- ✓ comunicare eficientă între membrii comisiei metodice;
- ✓ desfășurarea ritmică a activităților propuse și participarea activă a membrilor (100%) la fiecare ședință a Comisiei metodice „Matematică și Științe”

PUNCTE SLABE:

- ✓ Utilizarea în mică măsură a mijloacelor moderne: calculator, videoproiector, etc. în desfășurarea procesului didactic;
- ✓ Interesul din ce în ce mai scăzut al elevilor pentru activitatea de performanță;
- ✓ Material didactic insuficient;
- ✓ Întârzierea predării anumitor documente școlare (situații statistice, materiale, teste, rapoarte);
- ✓ Implicarea slabă a Comitetului de părinți în viața școlii;

OPORTUNITĂȚI

- ✓ colaborarea eficientă cu I.Ș.J. Botoșani și C.C.D. Botoșani privind identificarea nevoilor de formare și realizarea unor cursuri în specialitate;
- ✓ deschiderea spre cooperare a unor parteneri educaționali;
- ✓ dezvoltarea abilităților de comunicare și muncă în echipă;
- ✓ susținerea și implicarea conducerii școlii în bunul mers al activității Comisiei metodice;

AMENINȚĂRI

- ✓ resurse financiare limitate pentru procurarea de materiale necesare unei bune desfășurări a procesului instructiv - educativ;
- ✓ tendința de birocrațizare a sistemului;
- ✓ volum foarte mare de situații, statistici, care ne îndepărtează de munca efectivă cu elevul;

Activități derulate în semestrul I:

În luna septembrie 2014:

1. Realizarea planificării calendaristice: anuale, semestriale și pe unități de învățare.
 - fiecare cadru didactic, membru al Comisiei Metodice „Matematică și Științe” și-a realizat planificarea calendaristică, anuală și semestrială, aceasta fiind înregistrată, semnată de directorul școlii și de către responsabilul Comisiei metodice;

În luna octombrie 2014:

1. Analiza activității desfășurate în cadrul Comisiei “Matematică și științe” în anul școlar 2013 - 2014.
 2. “La început de drum... 2014 - 2015” - prezentarea documentelor manageriale ale Comisiei pentru anul școlar: 2014 - 2015;
 3. Discuții.
- în cadrul acestei ședințe dl. prof. Crupa Ioan, în calitate de responsabil al Comisiei Metodice „Matematică și Științe” în anul școlar 2013 - 2014, a prezentat Raportul, după care noul responsabil - prof. Mihai Mihaela - a prezentat documentele manageriale;

În luna noiembrie 2014:

1. Evaluarea inițială a elevilor.
 2. Participarea la activitățile de cerc pedagogic la fiecare disciplină.
 3. Discuții.
- în cadrul întâlnirii din luna noiembrie, au fost dezbătute rezultatele obținute de elevii școlii în urma susținerii testării inițiale (această testare a fost aplicată doar la disciplinele Matematică - toate clasele și Geografie, doar la clasa a V-a, așa cum rezultă din Rapoartele depuse la dosarul Comisiei), fiecare profesor care a aplicat această testare la disciplina pe care o predă înaintând un raport de analiză însoțit de un Plan de măsuri pentru a remedia neajunsurile constatate.

În luna decembrie 2014:

1. Referat: „Stilul didactic modern al profesorului de geografie.”
2. Planificare tezelor pe semestrul I al anului școlar: 2014 - 2015.

3. Discuții.

- în ședința din luna decembrie, d-ra prof. Mihai Mihaela a prezentat un referat pe tema mai sus menționată, după care fiecare cadru didactic ce predă discipline la care se susțin teze semestriale a prezentat Graficul de planificare a acestora.

În luna ianuarie 2015:

1. Prezentarea Proiectului cofinanțat din Fondul Social European prin P.O.S.D.R.U. - „Personalul didactic din sistemul de învățământ preuniversitar și universitar de stat - promotor al învățării pe tot parcursul vieții”

2. Dezbateri pe tema: "Pedepse sau recompense în școală?"

3. Încheierea situației la învățătură pe semestrul I al anului școlar 2014 - 2015.

4. Discuții.

- în cadrul întâlnirii din luna ianuarie 2015 au fost prezentate toate informațiile referitoare la Proiectul: „Personalul didactic din sistemul de învățământ preuniversitar și universitar de stat - promotor al învățării pe tot parcursul vieții”, în mod special insistându-se pe modalitatea prin care cadrele didactice implicate în proiect își vor completa Raportul Individual de Dezvoltare Profesională;

- tot în cadrul ședinței din luna ianuarie s-a stabilit, ca fiecare participare activă a fiecărui membru la activitatea Comisiei (prezentare de referate, participare la dezbateri pe diverse teme de metodică și specialitate etc.) să fie certificată printr-o adeverință, care să-l ajute la completarea Raportului Individual de Dezvoltare Profesională;

-în conformitate cu punctul doi al ordinii de zi, membrii Comisiei au purtat o dezbateri pe tema mai sus menționată, fiecare cadru didactic, exprimându-se pro sau contra aplicării atât a recompenselor cât și a pedepselor pentru buna desfășurare a procesului instructiv - educativ;

- în conformitate cu punctul trei al ordinii de zi, ședința a continuat cu o analiză a situației la învățătură a elevilor la sfârșitul semestrului I al anului școlar 2014 - 2015, urmând ca pentru semestrul al II-lea, domnii profesori să stabilească un Plan de măsuri care să ducă la remedierea situației școlare a acelor elevi care nu au reușit să promoveze în acest prim semestru.

Activități derulate în semestrul al II-lea:

În luna februarie 2015:

1. Prezentarea Raportului de activitate al Comisiei Metodice - Matematică și Științe - pe semestrul I al anului școlar 2014 - 2015.
2. Prezentarea Programului de activități al Comisiei pentru semestrul al II-lea al anului școlar 2014 - 2015.
3. Organizarea și desfășurarea simulării examenului de Evaluare Națională pentru elevii de clasa a VIII-a.
4. Organizarea și desfășurarea Olimpiadelor școlare - faza pe școală/localitate
5. Discuții.

- în cadrul acestei ședințe d-ra prof. Mihai Mihaela, în calitate de responsabil al Comisiei Metodice „Matematică și Științe” în anul școlar 2014 - 2015, a prezentat Raportul de activitate al Comisiei - pe semestrul I, după care a prezentat Programul de activități pentru semestrul al II-lea;
- după prezentarea Programului de activități propus, s-a solicitat membrilor Comisiei să facă propuneri sau să aducă completări la Program, însă aceștia au fost de acord în unanimitate cu activitățile propuse a se desfășura pe parcursul semestrului al II-lea al anului școlar 2014 - 2015;
- la ședință, fiind invitat și domnul director al școlii - prof. Husac Vasile, dumnealui ne-a prezentat Metodologia de organizare și desfășurare a examenului de simulare a Evaluării Naționale pentru elevii de clasa a VIII-a;
- activitatea pe luna februarie 2015 s-a încheiat cu o serie de discuții referitoare la problemele curente atât ale cadrelor didactice cât și ale elevilor, cele legate de bunul mers al procesului instructiv-educativ;

În luna martie 2015:

1. Prezentarea Raportului de analiză a rezultatelor de la simularea examenului de Evaluare Națională și a Planului de măsuri remediale.
2. Pregătirea suplimentară a elevilor calificați la faza județeană a Olimpiadelor școlare.
3. Referat pe tema: "Managementul conflictului - exemple de feedback-uri constructive-"
4. Discuții

- în cadrul întâlnirii din luna martie 2015, au fost dezbătute rezultatele obținute de elevii școlii în urma susținerii examenului de simulare a Evaluării

- Naționale - Raportul fiind prezentat de către dl. profesor Crupa Ioan;
- de asemenea s-a discutat și asupra faptului că elevii calificați la faza județeană a concursurilor și olimpiadelor școlare au nevoie de o pregătire suplimentară, întrucât se știe faptul că la asemenea competiții se cere mult mai mult decât se lucrează la clasă cu toți elevii;
 - dl. profesor Cernușcă Ionuț - Alin a prezentat referatul: "Managementul conflictului - exemple de feedback-uri constructive-";
 - activitatea din luna martie încheindu-se cu discuțiile purtate pe tema prezentată în cadrul referatului;

În luna aprilie 2015:

1. Săptămâna: "Școala altfel" - Raportul de analiză a activităților desfășurate pe parcursul acestei săptămâni.
 2. Participarea la activitățile de cerc pedagogic la fiecare disciplină.
 3. Discuții.
- în cadrul activității din luna aprilie 2015 - în conformitate cu ordinea de zi, fiecare membru al Comisiei a prezentat un Raport al modului în care s-a desfășurat activitatea în cadrul săptămânii: „Școala altfel”, precum și adeverințele prin care au demonstrat că au participat la activitatea Cercului pedagogic pe disciplină, activitate corespunzătoare semestrului al II-lea al anului școlar 2014 - 2015;

În luna mai 2015:

1. Activitate demonstrativă la disciplina geografie - clasa a VI-a.
 2. Referat pe tema: „Interdisciplinaritatea - strategie didactică a corelațiilor între discipline.”
 3. Discuții.
- în cadrul activității din luna mai 2015, d-ra prof. Mihai Mihaela a susținut o lecție demonstrativă, lecție la care au participat toți membrii Comisiei și la care a fost invitat, ca de obicei, și domnul prof. Husac Vasile, în calitate de director al școlii;
 - lecția demonstrativă a fost susținută la clasa a VI-a la disciplina Geografia Europei;
 - în conformitate cu punctul doi al ordinii de zi, d-ra prof. Ursachi Gabriela a prezentat un referat pe tema: „Interdisciplinaritatea - strategie didactică a corelațiilor între discipline.”;

- în final, au fost trase concluzii de rigoare asupra activității desfășurate, atât asupra lecției demonstrative cât și asupra temei referatului;

În luna iunie 2015:

1. Prezentarea Raportului de autoevaluare de către fiecare cadru didactic - membru al Comisiei - în vederea stabilirii calificativului anual.

2. Încheierea situației la învățatură pe semestrul al II-lea al anului școlar 2014 - 2015.

3. Discuții.

- în cadrul ședinței din luna iunie 2015, fiecare cadru didactic, membru al Comisiei metodice: „Matematică și științe” și-a prezentat Raportul de autoevaluare pentru activitatea desfășurată pe parcursul anului școlar 2014 - 2015, în acest fel putându-se stabili calificativul acordat de Comisia metodică;

- de asemenea, s-au purtat discuții referitoare la încheierea situației la învățatură pentru semestrul al II-lea al anului școlar 2014 - 2015;

- s-a acordat calificativul pentru modul în care s-a desfășurat activitatea în anul școlar 2014 - 2015 în cadrul Comisiei metodice: „Matematică și științe”;

La toate ședințele participarea a fost de 100%, invitat special a fost dl. prof. Husac Vasile - directorul școlii -, iar în cadrul fiecărei ședințe a Comisiei a fost încheiat un proces-verbal, care a primit număr de înregistrare în Registrul de intrări - ieșiri al unității.

Punând în balanță atât aspectele pozitive cât și cele negative, ca o concluzie a întregii activități a Comisiei Metodice „Matematică și Științe” desfășurate atât pe semestrul I cât și pe semestrul al II-lea al anului școlar 2014 - 2015, putem afirma că acesta s-a desfășurat în bune condiții, membrii Comisiei preocupându-se permanent de creșterea calității și eficienței procesului de învățământ sub toate aspectele sale.

Director,
Prof. Vasile HUSAC

Responsabil Comisie Metodică,
Prof. Mihai Mihaela