

Școala gimnazială nr. 1 Corlăteni
Jud. Botoșani
Nr.1167/1.10.2015

RAPORT
privind activitatea Lectoratelor și ședințelor cu părinții
pentru anul școlar 2014-2015

Activitatea lectoratelor și ședințelor cu părinții în anul școlar 2014-2015 a avut drept obiective educația părinților, implicarea lor în procesul educativ, informarea și îmbunătățirea relației cu familiile elevilor, prevenirea eșecului școlar, a abandonului și rezolvarea amiabilă a problemelor ivite.

Pentru realizarea acestor obiective fiecare cadru didactic a planificat activități cu părinții și s-a urmărit participarea activă a părinților la ședințe.

La începutul anului școlar a fost ales Comitetul reprezentativ al părinților, s-a prezentat Regulamentul Școlar și cel de Ordine interioară (cu modificările ulterioare), codul de conduită al elevilor, normele de protecție a elevilor și s-au făcut precizări privind Evaluarea Națională la cl a VIII-a, dar și la clasele II; IV; VI.

În primele ședințe au fost prezentate de către diriginți și profesori rezultatele testelor inițiale, iar la sfârșitul anului rezultatele și analizele lucrărilor scrise semestriale și a testelor finale. În semestrul al doilea au avut loc ședințe cu părinții în care s-au discutat și s-au prezentat rezultatele Simulării Evaluării Naționale.

Comunicarea școală – părinți s-a realizat și în cadrul orei de suport educațional și consiliere pentru părinți stabilită de fiecare cadru didactic, dar și prin participarea părinților la activitățile educative sau cultural-artistice organizate la nivel de clase și școală.

Analiza situației la învățatură a fost făcută de către fiecare învățător și diriginte și adusă la cunoștința părinților atât în cadrul ședințelor cu părinții cât și prin intermediul carnetelor de note sau prin înștiințări. Elevii corigenți și cu note scăzute la purtare au primit înștiințări în scris.

În perioada mai-iunie 2014 au avut loc activități specifice cu elevii claselor a VIII-a și părinții acestora privind orientarea școlară și profesională.

Un punct slab în activitatea acestei comisii îl reprezintă faptul că nu au fost realizate toate ședințele propuse și nu toate cadrele didactice au dovedit implicare.

O amenințare o reprezintă prezența într-un număr mic al părinților la ședință, în special lipsa părinților acelor elevi care întâmpină dificultăți de învățare și au unele probleme de comportament, însă reprezintă o oportunitate în răspândirea ideilor pozitive și a întăririi relațiilor de comunicare, prezența consecventă și activă a unor părinți deschiși către educația permanentă.

24.09.2015

Responsabil lectorate,

Prof. Buhă Nadia